
 <p>دانشگاه گیلان فakولتی داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: آشنایی با روند کشف و توسعه داروها</p> <p>تعداد جلسات: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: ندارد</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Azadehhaeri@yahoo.com</p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید با روند کشف و توسعه داروها آشنا و اطلاعاتی خصوص نامگذاری داروها، منابع آنها، مطالعات کشف داروها، مطالعات پیش فرمولاسیون، ارزیابی های پیش بالینی و فازهای مختلف مطالعات بالینی کسب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	<p>۴</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روند نامگذاری داروها، منابع داروها، مطالعات کشف داروها، مطالعات پیش فرمولاسیون، ارزیابی های پیش بالینی و فازهای مختلف مطالعات بالینی را به یاد آورند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کلیات و مراحل کشف و توسعه داروها را درک کنند. <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید ..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید ..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها	۸





دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>■ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>□ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش □ مهارتی □ نگرشی</p>		
<p>تعداد: ۰</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p>□ تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>□ تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>□ چهارگزینه‌ای</p> <p>□ جور کردنی</p> <p>□ آزمون شفاهی</p> <p>□ آزمون عملی</p> <p>□ آسکی</p> <p>□ کارپوشه</p> <p>□ گزارش کار</p> <p>□ سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p>□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>□ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>□ دانش □ مهارتی □ نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p>□ تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>■ تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>■ چهارگزینه‌ای</p> <p>□ جور کردنی</p> <p>□ آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	

	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۱ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	